

# Stärkung der Jahrgangsteams:



**EIN LEITFADEN FÜR SOL  
STUNDEN**

# Antrag



Das Kernteam möge beschließen, dass die Jahrgangsteams für jedes Schuljahr während der Vorbereitungswoche ihre Vorstellungen von SoL definieren, mit den SuS Regeln für SoL erarbeiten und diese dann den Fachkollegen (ggf. durch ein Plakat o.ä.) zugänglich machen.

# Warum?



- klar definierte Regeln für alle SuS eines Jahrgangs
- Vermeidung von ewig gleichen Diskussionen
- Jahrgangsteams haben größeren Gestaltungsfreiraum für ihren Jahrgang
- SuS bekommen ein Mitspracherecht
- Regeln können an das Alter der Schüler angepasst werden
- Mehr Transparenz für SuS, Fachlehrer und Vertretungskräfte

# Beispiel für Musterleitfaden: Organisatorisches



- Struktur/ Phasierung des SoL-Unterrichts (z.B. Organisationsphase/ Stillephase/ Pause/ Gruppenphase/ Spiel...)
- Räumlichkeiten
- Aufsichts- und Betreuungskonzept
- Verhaltensregeln, Arbeitshaltung etc. (z.B. Kopfhörer erlaubt, Sitzen auf dem Boden erlaubt, ...)
- SuS wählen selbst aus (Freiwilligkeit)
- Definition von Mindestanforderungen (z.B. SuS müssen sich mit mindestens zwei Aufgaben beschäftigen, ...)

# Beispiel für Musterleitfaden: Inhaltliches



- offene/problemorientierte Aufgaben
- Aufgaben mit hohem Aufforderungscharakter
- Binnendifferenzierung
- Vermittlung von Lernstrategien/ Methodentraining (in jüngeren Jahrgängen)
- praktische Angebote
- Einsatz von Medien
- keine Hausaufgaben sondern Lernangebote

# Antrag



Das Kernteam möge beschließen, dass die Jahrgangsteams für jedes Schuljahr während der Vorbereitungswoche ihre Vorstellungen von SoL definieren, mit den SuS Regeln für SoL erarbeiten und diese dann den Fachkollegen (ggf. durch ein Plakat o.ä.) zugänglich machen.